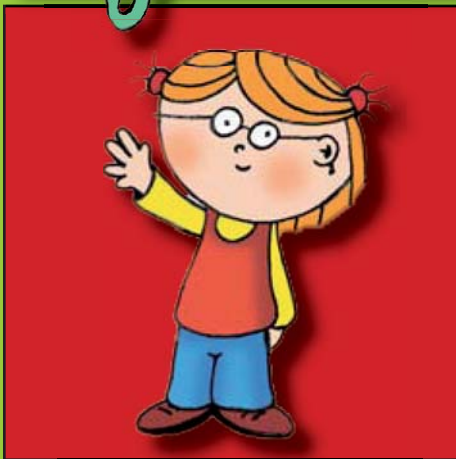
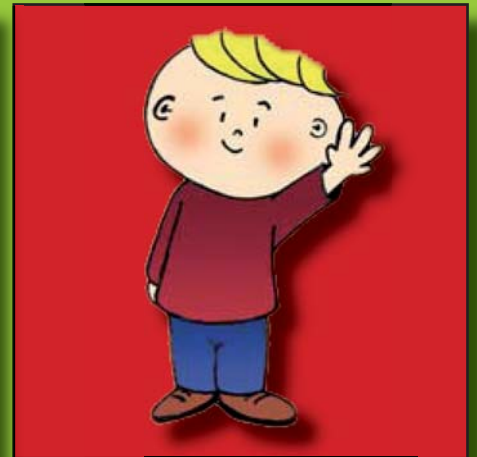


Methodes Fototaal Thijs & Toetsie

leermiddelen ZML 4-8 jaar



slo



nationaal expertisecentrum
leerplanontwikkeling

 CED
groep

educatieve dienstverlening

Voorwoord

De CED-Groep en het Nationale expertise centrum voor leerplanontwikkeling (SLO) bieden materialen aan voor het ZML-onderwijs. Om versnippering van materialen en methoden te verminderen en waar mogelijk te voorkomen, zoeken we elkaar steeds vaker op en werken we op een aantal terreinen samen. Eén van de onderwerpen waarbij we samenwerken en de producten op elkaar afstemmen is het thematisch lesmateriaal. In dit boekje ziet u hoe u thematisch aan de slag kunt gaan met mondelinge en schriftelijke taal met de methode Fototaal van de CED-Groep en met oriëntatie op jezelf en de wereld via het Thijs & Toetsie leermiddelen zml van de SLO.

U krijgt naast dit boekje ook aanvullend materiaal aangeboden. Om de producten zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen, heeft de SLO in opdracht van de CED-Groep extra lesmateriaal voor Thijs & Toetsie leermiddelen zml ontwikkeld rondom: zorg voor jezelf en het jaar door. Zo beschikt u over een volledig pakket dat alle thema's behandelt.

We wensen u veel succes en plezier bij het werken met de thema's!

Annette van der Laan en Mariel Cordang (SLO) &
Marléone Goudswaard en Linda Jonkman (CED-Groep)

November 2007

Hoofdstuk 1: Inleiding

Zowel de methode Fototaal van de CED-Groep als de Thijs & Toetsie leermiddelen zml van de SLO zijn opgebouwd uit thema's. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld en toekomstperspectieven van de leerlingen in het zml-onderwijs. Aan de start van het ontwikkeltraject van Fototaal zijn tien thema's gekozen. De SLO heeft Thijs & Toetsie lesmaterialen (bij 'oriëntatie op jezelf en de wereld') uitgebracht die zijn ondergebracht in twaalf thema's.

Doordat de thema's van beide instituten van elkaar verschilden en dit voor scholen die thematisch onderwijs willen bieden verwarring veroorzaakt, is ervoor gekozen de thematitels op elkaar af te stemmen. Ook hebben we afstemming op andere punten, zoals het gebruik van themawoorden, in beeld gebracht. U kunt deze publicatie raadplegen wanneer u met beide materialen wilt werken binnen hetzelfde thema.

Deze publicatie gaat in op de afstemming tussen deel 1 en 2 van Fototaal met het Thijs & Toetsie leermiddelen zml 4 tot 8 jarigen. Afstemming vindt plaats op vier niveaus:

- op niveau van kerndoelen
- op niveau van thematitels
- op niveau van woorden & sleutelbegrippen
- op niveau van activiteiten

Zowel Fototaal als het Thijs & Toetsie leermiddelen zml hanteren geen vaste volgorde in het gebruik van thema's. Wel wordt in het Thijs & Toetsie pakket een advies gegeven op basis van een pedagogische rangschikking: de mate waarin een leerling in zijn eigen levenssfeer participeert (zie Het Themaboek voor 4-8 jarigen). Zowel Fototaal als het Thijs & Toetsie pakket gaan uit van een projectperiode van 6 weken. In zo'n projectperiode zal er één thema behandeld kunnen worden.

Het uitgangspunt van Fototaal is dat de methode lesmateriaal biedt waarmee u werkt aan de kerndoelen mondelinge en schriftelijk taal. De methode is direct gerelateerd aan de zml-leerlijnen mondelinge en schriftelijke taal die door de CED-Groep zijn ontwikkeld, maar is ook zonder deze leerlijnen te gebruiken. Ieder deel (de methode bestaat uit 4 delen) biedt in 10 themaprojecten voldoende lesstof voor twee schooljaren. In de projecten komen weliswaar onderwerpen aan de orde die gerelateerd zijn aan de kerndoelen 'oriëntatie op jezelf en de wereld', maar de focus ligt op het doelgericht werken aan doelen uit mondelinge en schriftelijke taal. De methode Fototaal is te bestellen bij uitgeverij Edu-desk: www.edu-desk.nl.

SLO biedt voorbeeldmateriaal in de vorm van een onderwijsleermiddelenpakket voor het zml. Het Thijs & Toetsie leermiddelen zml voor 4-8 jarigen bestaat uit een aantal producten, te weten: Themaboek, Verhalenboek en Activiteitenboek (= twaalf themakaternen). De poppen Thijs en Toetsie spelen een hoofdrol in deze producten. De producten zijn zo op elkaar afgestemd dat ze in samenhang binnen lessen 'oriëntatie op jezelf en de wereld' ingezet kunnen worden. Met lessen spel, beeldende en muzikale vorming uit de themakaternen van het Activiteitenboek werkt u aan de kerndoelen 'oriëntatie op jezelf en de wereld.' (Voor meer informatie over dit pakket, zie de SLO-website, speciaal onderwijs, cluster 3 zml/mcg oftewel: [http://www.slo.nl/themas/00216/.](http://www.slo.nl/themas/00216/))

Het voorbeeldmateriaal biedt lesstof voor vier schooljaren. Twaalf thema's kunnen in twee jaar behandeld worden, waarbij elk thema zes weken duurt. De daaropvolgende twee schooljaren kunnen de thema's opnieuw aan de orde komen, met een verdieping in de eerder behandelde thema's.

De conclusie

Hoewel de focus van de methode Fototaal van de CED-Groep en de Thijs & Toetsie leermiddelen zml verschillend is, sluiten de materialen qua onderwerpen op elkaar aan.



Hoofdstuk 2: Kerndoelen

De kern-, tussendoelen en leerlijnen voor 'oriëntatie op jezelf en de wereld' hebben als uitgangspunt gediend bij het uitwerken van thema's naar onderwijsinhouden voor het Thijs & Toetsie leermiddelen zml. Fototaal is direct gekoppeld aan de kern-, tussendoelen en leerlijnen mondelinge en schriftelijke taal en daarnaast sluit Fototaal qua lesonderwerpen aan bij 'oriëntatie op jezelf en de wereld.'

Wellicht ten overvloede, maar het gebied 'oriëntatie op jezelf en de wereld' is onderverdeeld in een aantal domeinen te onderscheiden, te weten:

- Domein: Oriëntatie op ruimte
- Domein: Oriëntatie op tijd
- Domein: Oriëntatie op mens en samenleving
- Domein: Oriëntatie op natuur en techniek

Elk van deze domeinen kent zijn specifieke kerndoelen. Voor een compleet overzicht van de kern- en tussendoelen voor 'oriëntatie op jezelf en de wereld', wordt verwezen naar de SLO website <http://www.slo.nl/themas/00206/>. De uitwerkingen van de leerlijnen en subdoelen zijn gebaseerd op de door de CED-Groep ontwikkelde documenten. Voor een compleet overzicht van deze leerlijnen wordt verwezen naar de webomgeving speciaal onderwijs op www.cedgroep.nl.

In de volgende schema's kunt u per gezamenlijk thema (zie hoofdstuk 3 voor de invulling van de gezamenlijke thema's) zien welke kerndoelen relevant zijn bij de uitwerking van de thema's naar onderwijsinhouden en lessen. En u kunt zien welke leerlijnen daarop aansluiten.

Planten en dieren		
FTT Deel 1: Op de kinderboerderij SLO Thema 7: Dieren	Domein: Oriëntatie op natuur en techniek Kerndoel 1: De leerlingen leren dieren, bomen, planten en bloemen die in de eigen omgeving voorkomen herkennen en ermee omgaan.	Leerlijn: Oriëntatie op natuur en techniek Subdoel 1.1: Dieren leren kennen Subdoel 5.1: Dieren verzorgen
FTT Deel 2: Bloemen en planten SLO Thema 8: Planten	Domein: Oriëntatie op natuur en techniek Kerndoel 1: De leerlingen leren dieren, bomen, planten en bloemen die in de eigen omgeving voorkomen herkennen en ermee omgaan. Kerndoel 3: De leerlingen leren met zorg omgaan met de natuur en leren zich houden aan gedragsregels in de woonomgeving en natuur	Leerlijn: Oriëntatie op natuur en techniek Subdoel 1.2: bomen en planten leren kennen Subdoel 3.1: Met zorg omgaan met de natuur



Zorg voor jezelf: Omgaan met je lijf		
FTT Deel 1: Mijn lijf FTT Deel 2: Gewoon schoon SLO Thema 1: Mijn lijf	Domein: Oriëntatie op ruimte Kerndoel 1: De leerlingen leren het eigen lichaamsschema gebruiken voor het verkennen en ordenen van de ruimte om zich heen	Leerlijn: Oriëntatie op ruimte Subdoel 1.1: Lichaamsschema (Ook sociale competentie)

In huis		
FTT Deel 1: Opruimen SLO Thema 3: In huis	Domein: Oriëntatie op mens en samenleving Kerndoel 8: De leerlingen leren helpen hun huis/ kamer inrichten, schoonhouden en op orde houden en leren dat mensen die samen wonen, ook samen zorgen voor de goede gang van zaken	Leerlijn: Wonen en vrije tijd Subdoel 4.1: Schoonmaken en inrichten
FTT Deel 2: Schoonmaken SLO Thema 3: In huis	Domein: Oriëntatie op mens en samenleving Kerndoel 6: De leerlingen leren (mede) zorg dragen voor het dagelijkse eten en drinken en leren de daarbij horende regels en tafelmanieren hanteren Kerndoel 8: De leerlingen leren helpen hun huis/ kamer inrichten, schoonhouden en op orde houden en leren dat mensen die samen wonen, ook samen zorgen voor de goede gang van zaken	Leerlijn: Wonen en vrije tijd Subdoel 1.4: Afwassen Subdoel 4.1: Schoonmaken en inrichten

Mijn sociale omgeving		
FTT Deel 1: Hoe heet jij? FTT Deel 2: Ik hou van... SLO Thema 2: Mijn familie SLO Thema 4: Mijn dorp SLO Thema 6: Mijn school	Domein: Oriëntatie op mens en samenleving Kerndoel 13: De leerlingen leren de vrije tijd alleen en samen met andere besteden Domein: Oriëntatie op ruimte Kerndoel 5: De leerlingen leren aangeven in welke opzichten het dagelijks wonen, werken en vrijetijdsbesteding van sommige mensen overeenkomt of verschilt. Domein: Oriëntatie op tijd Kerndoel 3: De leerlingen leren perioden, gebeurtenissen en personen ordenen uit hun eigen leven, uit de geschiedenis en de familie uit hun omgeving	Leerlijn: Wonen en vrije tijd Subdoel 8.1: Vrijetijdsbesteding Leerlijn: Oriëntatie op tijd Subdoel 3.1: Gebeurtenissen in de tijd (Ook sociaal gedrag)

In het verkeer		
FTT Deel 1: Met de taxi FTT Deel 2: Op de stoep en op straat SLO Thema 5: In het verkeer	Domein: Oriëntatie op ruimte Kerndoel 3: De leerlingen leren de weg kennen en benoemen in de eigen leefomgeving	Leerlijn: Oriëntatie op ruimte Subdoel 3.1: In het verkeer

Zorg voor jezelf: Eten en drinken		
FTT Deel 1: Aan tafel! FTT Deel 2: Weet wat je eet SLO Thema 1: Mijn lijf SLO Thema 10: Naar de winkel	Domein: Oriëntatie op mens en samenleving Kerndoel 6: De leerlingen leren (mede) zorg dragen voor het dagelijkse eten en drinken en leren de daarbij horende regels en tafelmanieren hanteren	Leerlijn: Wonen en vrije tijd Subdoel 1.1: Eten en drinken Subdoel 1.3: Tafeldekken

Het jaar door: December		
FTT Deel 1: Versieren (december) FTT Deel 2: Van pepernoot tot oliebol SLO Thema 11: Het jaar door	Domein: Oriëntatie op tijd Alle kerndoelen, behalve kerndoel 4 (De leerlingen leren bronnen uit het verleden herkennen en gebruiken).	Leerlijn: Oriëntatie op tijd Alle subdoelen behalve 4.1: geschiedenis en bronnen

Vrije tijd		
FTT Deel 1: Dat is leuk! FTT Deel 2: Puzzelen en paardrijden SLO Thema 9: Vrije tijd	Domein: Oriëntatie op mens en samenleving Kerndoel 13: De leerlingen leren de vrije tijd alleen en samen met andere besteden Domein: Oriëntatie op ruimte Kerndoel 5: De leerlingen leren aangeven in welke opzichten het dagelijks wonen, werken en vrijetijdsbesteding van sommige mensen overeenkomt of verschilt.	Leerlijn: Wonen en vrije tijd Subdoel 8.1: Vrijetijdsbesteding

Zorg voor jezelf: Kleding		
FTT Deel 1: Kleren aan, kleren uit FTT Deel 2: Feestkleding SLO Thema 1: Mijn lijf SLO Thema 10: Naar de winkel	Domein: Oriëntatie op mens en samenleving Kerndoel 7: De leerlingen leren zich kleden en linnengoed, kleding en schoeisel (helpen) verzorgen	Leerlijn: Wonen en vrije tijd Subdoel 3.1: Kleding aantrekken en verzorgen

Het jaar door: Feest		
FTT Deel 1: Cadeautjes (feest) FTT Deel 2: Ik stuur je een kaart SLO Thema 11: Het jaar door	Domein: Oriëntatie op tijd Alle kerndoelen, behalve kerndoel 4 (De leerlingen leren bronnen uit het verleden herkennen en gebruiken).	Leerlijn: Oriëntatie op tijd Alle subdoelen behalve 4.1: geschiedenis en bronnen



Hoofdstuk 3: Thematitels

De thema's die de SLO en de CED-Groep gebruiken zijn op elkaar afgestemd, zodat scholen die thematisch onderwijs willen bieden, snel kunnen zien hoe ze de materialen gezamenlijk kunnen gebruiken. In onderstaand schema ziet u dat er tien gezamenlijke thema's geformuleerd zijn die overkoepelend gelden voor de beide materialen. Daaronder staan de relevante thema-inhoudten weergegeven. Het gaat om:

1. Planten en dieren
2. Zorg voor jezelf: Omgaan met je lijf
3. In huis
4. Mijn sociale omgeving
5. In het verkeer
6. Zorg voor jezelf: Eten en drinken
7. Het jaar door: December
8. Vrije tijd
9. Zorg voor jezelf: Kleding
10. Het jaar door: Feest

Planten en dieren	
Fototaal Deel 1: Op de kinderboerderij	SLO Themakatern 7: Dieren
Fototaal Deel 2: Bloemen en planten	SLO Themakatern 8: Planten

Zorg voor jezelf: Omgaan met je lijf	
Fototaal Deel 1: Mijn lijf	SLO Themakatern 1: Mijn lijf
Fototaal Deel 2: Gewoon schoon	SLO Themakatern 1: Mijn lijf

In huis	
Fototaal Deel 1: Opruimen	SLO Themakatern 3: In huis
Fototaal Deel 2: Schoonmaken	SLO Themakatern 3: In huis

Mijn sociale omgeving	
Fototaal Deel 1: Hoe heet jij?	SLO Themakatern 2: Mijn familie SLO Themakatern 4: Mijn dorp/stad SLO Themakatern 6: Mijn school
Fototaal Deel 2: Ik hou van...	SLO Themakatern 2: Mijn familie SLO Themakatern 4: Mijn dorp/stad SLO Themakatern 6: Mijn school

In het verkeer	
Fototaal Deel 1: Met de Taxi	SLO Themakatern 5: In het verkeer
Fototaal Deel 2: Op de stoep en op straat	SLO Themakatern 5: In het verkeer



Zorg voor jezelf: Eten en drinken

Fototaal Deel 1: Aan tafel!	SLO Themakatern 1: Mijn lijf SLO Themakatern 10: Naar de winkel
Fototaal Deel 2: Weet wat je eet	SLO Themakatern 1: Mijn lijf SLO Themakatern 10: Naar de winkel

Het jaar door: December

Fototaal Deel 1: Versieren	SLO Themakatern 11: Het jaar door
Fototaal Deel 2: Van pepernoot tot oliebol	SLO Themakatern 11: Het jaar door

Vrije tijd

Fototaal Deel 1: Dat is leuk!	SLO Themakatern 9: Vrije tijd
Fototaal Deel 2: Puzzelen en paardrijden	SLO Themakatern 9: Vrije tijd

Zorg voor jezelf: Kleding

Fototaal Deel 1: Kleren aan, kleren uit	SLO Themakatern 1: Mijn lijf SLO Themakatern 10: Naar de winkel
Fototaal Deel 2: Feestkleding	SLO Themakatern 1: Mijn lijf SLO Themakatern 10: Naar de winkel

Het jaar door: Feest

Fototaal Deel 1: Cadeautjes	SLO Themakatern 11: Het jaar door
Fototaal Deel 2: Ik stuur je een kaart	SLO Themakatern 11: Het jaar door



Hoofdstuk 4: Woorden / Sleutelbegrippen

Fototaal geeft bij de thema's woordenlijsten, waaruit een leerkracht woorden kiest die hij de leerlingen gaat leren en met de leerlingen gaat fotograferen. Het Thijs & Toetsie leermiddelen zml heeft thema's uitgewerkt naar deelonderwerpen en sleutelbegrippen die als inhoudelijk uitgangpunt genomen zijn bij de ontwikkelde lessen. Er zijn woorden die zowel in de themawoordenlijsten van Fototaal als in het Themaboek van Thijs & Toetsie leermiddelen zml als sleutelwoorden bij het thema voorkomen. De woorden kunnen dan zowel in de mondelinge taallessen terugkomen als in de lessen rondom 'oriëntatie op jezelf en de wereld.' Een voorbeeld van overeenkomstige woorden bij het thema 'Planten en dieren':

Dieren: hond, poes, aaien, staart, varken, spin.
Planten: tak, eikel, kastanje, kleur, groeien, blad.

Voor het inoefenen van woorden is het goed om de woorden in verschillende lessen en contexten terug te laten komen. U kunt natuurlijk ook andere woorden kiezen die u centraal stelt in een thema.

In onderstaand overzicht treft u de woorden die zowel bij FoTotaal bij in SLO-activiteiten aan bod komen.

D is Deelonderwerpen
S is Sleutelbegrippen

Fototaal	Thijs en Toesie Leermiddelen zml	Deelonderwerpen, sleutelbegrippen SLO De @@blauw@@ gemarkeerde woorden komen voor in zowel Fototaal als Thijs en Toetsie aanbod.
----------	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Planten en dieren		
FTT Deel 1: Op de kinderboerderij	SLO Thema 7: Dieren	D: planten, bomen, bloemen, groei en bloei S: stam, tak, eikel, kastanje, dennenappel, kleur, groeien, blad
FTT Deel 2: Bloemen en planten	SLO Thema 8: Planten	D: huisdieren, dieren op de kinderboerderij, dieren in de dierentuin, dieren in de tuin S: hond, poes, bot, aaien, vacht, haren, staart, oren, snuit, nagels, tanden, varken, dierengeluiden, giraf, spin, spinnenweb

Zorg voor jezelf: Omgaan met je lijf		
FTT Deel 1: Mijn lijf FTT Deel 2: Gewoon schoon	SLO Thema 1: Mijn lijf	D: Lichaamskennis, emoties, aan- en uitkleden, naar de dokter, tandenpoetsen, naar de markt, aan- en uitkleden S: hoofd, armen, benen, handen, voeten, haren, buik, neus, ogen, wassen, mond, afdrogen, afspoelen, bang, blij, sokken en schoenen aantrekken, t-shirt, drankje, zalf, pilletje, tabletje, tandenborstel, sokken kopen, schoenen passen

In huis		
FTT Deel 1: Opruimen	SLO Thema 3: In huis	D: mijn eigen kamer, op de wc, in de badkamer, mijn huis, de keuken S: speelgoed, kussen, muziekdoosje, stoel, tafel, doortrekken en doorspoelen, handdoek, washand, shampoo, zeep, muren, deuren, ramen, dak, gasfornuis, oven, eten, koelkast, schort, afwassen, bed, stoel, gordijn, bad
FTT Deel 2: Schoonmaken	SLO Thema 3: In huis	

Mijn sociale omgeving		
FTT Deel 1: Hoe heet jij? FTT Deel 2: Ik hou van...	SLO Thema 2: Mijn familie SLO Thema 4: Mijn dorp SLO Thema 6: Mijn school	Mijn familie: D: mijn gezin, opa en oma S: wie doet wat, jongen - man, meisje - vrouw, oud, geboorte, logeren bij opa en oma Mijn dorp/ stad: D: speelplaatsje in de buurt, vriendjes en vriendinnetjes, ruzie maken, samen (binnen) spelen S: zandbak, glijbaan, wie is je vriendje, wat is ruzie, stoep, schommel

In het verkeer		
FTT Deel 1: Met de taxi FTT Deel 2: Op de stoep en op straat	SLO Thema 5: In het verkeer	D: Met de auto, met de schoolbus/ taxi, met de fiets, regels op straat: lopen en wandelen, oversteken S: Auto binnenkant en buitenkant (simpele onderdelen benoemen als stuur, gordel, deur), taxi, regels in de schoolbus, wielen, stoep, stop, oversteken, verkeerslichten, fietsbel

Zorg voor jezelf: Eten en drinken		
FTT Deel 1: Aan tafel! FTT Deel 2: Weet wat je eet	SLO Thema 1: Mijn lijf SLO Thema 10: Naar de winkel	D: een handje helpen, in de keuken, naar de supermarkt, naar de bakker, naar de groentenman, naar de markt S: samen tafeldekken, afruimen, eten, taart, koekjes, gebakjes, fruit

Het jaar door: December		
FTT Deel 1: Versieren (december) FTT Deel 2: Van pepernoot tot oliebol	SLO Thema 11: Het jaar door	D: Jaarfeesten S: Kerstmis, engel, kerstbal, lichtjes, sterren, vogeltje, Sinterklaas, deeg, roller, balletjes, oven, heet

Vrije tijd		
FTT Deel 1: Dat is leuk! FTT Deel 2: Puzzelen en paardrijden	SLO Thema 9: Vrije tijd	D: binnen spelen, buiten spelen, prentenboeken kijken, tv kijken, naar het park S: knippen en plakken, verven, bal, voorlezen, plaatjes, blij verhaal, tv, videorecorder, zingen, liedje, eenden en vissen in de vijver

Zorg voor jezelf: Kleding		
FTT Deel 1: Kleren aan, kleren uit FTT Deel 2: Feestkleding winkel	SLO Thema 1: Mijn lijf SLO Thema 10: Naar de	D: Aan- en uitkleden S: Schoenen passen, pak, jasje, hoed

Het jaar door: Feest		
FTT Deel 1: Cadeautjes (feest) FTT Deel 2: Ik stuur je een kaart	SLO Thema 11: Het jaar door	D: Mijn verjaardag, jaarfeesten S: cadeau, feliciteren, bedanken, sinterklaas, verjaardag, kaartje sturen, zingen, vriendjes

Hoofdstuk 5: Activiteiten

Fototaal en het Thijs & Toetsie pakket hebben activiteiten en lessen ontwikkeld die binnen een bepaald thema aan de orde gesteld kunnen worden. Deze uitwerking van thema's naar activiteiten is voor beide pakketten wel op verschillende manieren gebeurd. Dat is ook logisch want beide pakketten streven andere (leer)doelen na. De activiteiten in Fototaal zijn gericht op het -via foto's - aanleren van mondelinge en schriftelijke taal voor 4-6 jarigen (deel 1) en voor 6-8 jarigen (deel 2). Het Thijs & Toetsie pakket bevat verhalen en lessen voor spel, muziek en beeldende vorming voor 4-8 jarigen rondom oriëntatie op jezelf en de wereld. Afhankelijk van het gekozen thema en het te bereiken doel van de les, kunt u dus thematisch werken aan taal of aan oriëntatie op jezelf en de wereld.

Totale afstemming op activiteiten niveau is dus moeilijk te bereiken; beide pakketten streven andere leerdoelen na en hebben op verschillende manieren lessen uitgewerkt. Wel is het mogelijk om na te gaan in hoeverre de ontwikkelde activiteiten en lessen aansluitend en dekkend zijn bij de gezamenlijke thema's. Uit deze vergelijking kwam naar voren dat het Thijs & Toetsie pakket in verhouding met het Fototaal minder aandacht besteedt aan:

- Thema: Zorg voor jezelf: Eten en drinken
- Thema: Het jaar door: December
- Thema: Zorg voor jezelf: Kleding

Daarom heeft de SLO, in opdracht van CED-groep, extra lessen ontwikkeld voor bovenstaande drie thema's. Voor elk thema zijn er twee lessen ontwikkeld, die gebundeld het bonusmateriaal vormen voor het Thijs & Toetsie pakket 4-8 jarigen. Deze lessen kunnen gezien worden als een aanvulling op de oorspronkelijke themakaternen 1 (Mijn lijf), 10 (Naar de winkel) en 11 (Het jaar door).

Dit materiaal met de titel 'Thijs & Toetsie leermiddelen zml. Aanvullend materiaal behorend bij Activiteitenboek 4-8 jarigen en aansluitend bij Fototaal van de CED-Groep' is in een apart boekje uitgebracht en kan via de website van de SLO en CED-Groep gedownload worden.



